

## 2.9 Haushalt/Textil

### 2.9.1 Inhalte

#### Modul 1

#### Haushalt/Textil als Hauptfach, als Leitfach, als affines Fach

Das Modul 1 wird als Basismodul im Fundamentum mit 6 SWS studiert. Wird Haushalt/Textil erst nach dem Fundamentum gewählt, wird das Modul 1 im 3./4. Semester studiert.

#### Stufenschwerpunkt Grundschule/Hauptschule

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Faches Haushalt/Textil an Grund- und Hauptschulen

Thema/ Inhalt	Kompetenzen
Haushaltsbezogene, mode- und textilwissenschaftliche Bildung: Schwerpunkt Fachwissenschaften <ul style="list-style-type: none"><li>– Haushalt, Formen des Zusammenlebens</li><li>– Lebensgestaltung im Spannungsfeld zwischen Erwerbs- und Haushaltsarbeit</li><li>– Haushaltsführung im Spannungsfeld von Bedürfnissen, Ressourcen und Bedingungen</li><li>– Gegenstandsbereich Textilien und Bekleidung</li><li>– Phänomen Mode</li><li>– Textile Wertschöpfungskette, textiltechnologische und bekleidungsphysiologische Grundlagen</li></ul>	Einblick in Analyse von Haushaltssituationen und -entscheidungen Ansätze der Entwicklung von Konfliktlösungsstrategien in Haushaltssituationen Analyse und Beurteilung von Textilien und Bekleidung Entwicklung von Entscheidungen und Lösungsstrategien in textilen Handlungsfeldern
Grundlagen der Ernährung <ul style="list-style-type: none"><li>– physiologische, psychosoziale und ökologische Aspekte</li><li>– Ernährungsverhalten</li></ul>	Einblick in Grundlagen zur Analyse und Beurteilung von Ernährungsverhalten fachdidaktische Reflexion der Grundlagen der Ernährung
Gestaltung und Material <ul style="list-style-type: none"><li>– Textiltechnologie</li><li>– Gestaltungstheorien</li></ul>	Analyse und Beurteilung der Gestaltungstheorien Analyse und Beurteilung von Textilien fachdidaktische Reflexion

## Modul 2

### Haushalt/Textil als Hauptfach, als Leitfach, als affines Fach

Das Modul 2 wird im Fundamentum mit 6 SWS studiert. Wird Haushalt/Textil erst nach dem Fundamentum gewählt, wird das Modul 2 mit 6 SWS im 3./4. Semester studiert.

#### Stufenschwerpunkt Grundschule/Hauptschule

Fachdidaktische und fachpraktische Studien des Faches Haushalt/Textil an Grund- und Hauptschulen

Thema/ Inhalt	Kompetenzen
Haushaltsbezogene, mode- und textilwissenschaftliche Bildung: Schwerpunkt Fachdidaktiken – Ziele, Inhalte und Methoden	fachdidaktische Reflexion
Nahrungszubereitung – Beschaffung und Verarbeitung – Gestaltung von Esssituationen und Esskulturen – fachdidaktische Aspekte der Nahrungszubereitung	Einblick in Beurteilung und Beschaffung von Lebensmitteln Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Planung, Zubereitung und Präsentation von Mahlzeiten und ihre kritische Bewertung fachdidaktische Reflexion
Gestaltungs- und Fertigungspraxis von Textilien und Bekleidung – Beschaffung – gestalterisches Arbeiten – fertigungstechnische Verarbeitung	Beurteilung und Beschaffung von textilen Materialien Fähigkeiten und Fertigkeiten in Entwurf, Gestaltung, Fertigung und Präsentation textiler Produkte und ihre kritische Bewertung fachdidaktische Reflexion

### Modul 3

#### Haushalt/Textil als Hauptfach, als Leitfach

Das Modul 3 wird im 3./4. Semester mit 6 SWS studiert. Davon sind 4 SWS inhaltlich obligatorisch, 2 SWS inhaltlich optional. Wird Haushalt/Textil erst nach dem Fundamentum gewählt, wird das Modul 3 im Leitfach im 5./6. Semester studiert.

#### Stufenschwerpunkt Grundschule

Arbeitsbereiche des Faches Textil und ihre fachdidaktische Begründung in der Grundschule

Thema/ Inhalt	Kompetenzen
Textile Techniken und Gestaltung - textile Kulturtechniken - Wahrnehmungsschulung - Kreativitätsförderung - Übung feinmotorischer Fertigkeiten	Wissen um die textilen Kulturtechniken Erweiterte Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in Entwurf, Gestaltung und Präsentation textiler Produkte Analyse und Reflexion der Gestaltungspraxis fachdidaktische Reflexion
Fachdidaktische Konzeptionen - fachdidaktische Modelle - ästhetisch-kulturelle Bildung - didaktische Reflexion von Fachinhalten - Methoden - Anfangsunterricht	Beurteilung von fachdidaktischen Konzeptionen Begründung und Beurteilung von ästhetisch-kultureller Bildung
z.B.: - Textiltechnologie - Bekleidungstechnologie	

#### Stufenschwerpunkt Hauptschule

Ernährungs- und Verbraucherbildung

Thema/ Inhalt	Kompetenzen
Ernährung und Lebensmittelmärkte - Lebensmittelproduktion - Verbrauchermärkte, Verbraucherschutz - Esskultur, Körper und Gesundheit - Nahrungszubereitung unter alltagskulturellen und gesundheitlichen Aspekten	Erweiterte Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Ernährung im Alltag Einblick in Beurteilung von Lebensmittelqualität Einblick in Reflexion und Modifizierung des Ernährungsverhaltens fachdidaktische Reflexion
Fachdidaktische Konzeptionen - fachdidaktische Modelle - didaktische Reflexion von Fachinhalten - Methoden - Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterricht	Beurteilung von fachdidaktischen Konzeptionen
z.B.: - nachhaltige Haushaltsführung	

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Bekleidungsphysiologie</li><li>- Textilökologie</li><li>- Kulturgeschichte</li><li>- Ethnologie</li><li>- Textilwirtschaft</li><li>- Textilkunst</li></ul> |  |
|--|--|

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Armutsprävention</li><li>- Aufbau und Pflege von Partnerschaft und sozialer Netzwerke</li><li>- Verhältnis der Geschlechter und der Generationen</li><li>- Lebensstil und Konsum</li><li>- Haushalte und Globalisierung</li></ul> |  |
|---|--|

## Modul 4

### Haushalt/Textil als Hauptfach, als Leitfach

Das Modul 4 wird im 5./6. Semester mit 6 SWS studiert, wovon im Hauptfach 4 SWS inhaltlich obligatorisch, 2 SWS inhaltlich optional sind. Im Leitfach sind 6 SWS inhaltlich optional.

#### Stufenschwerpunkt Grundschule/Hauptschule

#### Mode und Verbraucherbildung

Thema/ Inhalt	Kompetenzen
Formbildung und Formgestaltung der Bekleidung und textiler Objekte <ul style="list-style-type: none"><li>- Entwurf und Fertigung von Textilien und Bekleidung</li><li>- freie textile Gestaltung und/oder bedarfsorientierte Produktion</li><li>- fachdidaktische und fachpraktische Studien</li></ul>	Erweiterte Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Textilgestaltung und Fertigung Präsentation von textilen Objekten und Bekleidung Anwendung von Methoden zur Kreativitätsförderung fachdidaktische Reflexion
Mode und Modemarkt <ul style="list-style-type: none"><li>- Modetheorien</li><li>- Mode, Körper, Körpergestaltung</li><li>- Produktion und Verbrauchermarkt, Verbraucherinformation und Verbraucherschutz</li><li>- Entwurf, Gestaltung und Fertigung eines modischen Objektes</li></ul>	Analyse und Reflexion von Mode, Modemarkt und Verbraucherverhalten Wahrnehmung und Interpretation von Körperbildern Erweiterte Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Textilgestaltung, -fertigung und Präsentation
z.B.: <ul style="list-style-type: none"><li>- Textiltechnologie</li><li>- Bekleidungstechnologie</li><li>- Bekleidungsphysiologie</li><li>- Textilökologie</li><li>- Kulturgeschichte</li><li>- Ethnologie</li><li>- Textilwirtschaft</li><li>- Textilkunst</li></ul>	

## **Module 5 und 6**

### **Haushalt/Textil als Hauptfach, als Leitfach**

Die Inhalte der Module 5 und ggf. 6 werden von der jeweils gültigen Studienordnung festgelegt.

## **2.9.2 Leistungsnachweise und Prüfung**

### **2.9.2.1**

Die akademische Teilprüfung wird über insgesamt zwei Modulprüfungen aus dem Modul 1, sofern dieses nichts bereits Gegenstand der akademischen Zwischenprüfung war, dem Modul 2 und dem Modul 3 jeweils auf der Grundlage des gesamten Moduls erbracht (z.B. Fachpraxis, Präsentation (alternativ Portfolio) mit fachdidaktischem Kommentar, Klausur, Hausarbeit und/oder ein Referat).

### **2.9.2.2**

Aus den Modulen 4, 5 und ggf. 6 ist im Hauptfach insgesamt ein Hauptseminarschein (z.B. Klausur, Bericht, Kolloquium, Projektbericht und Projektpräsentation oder Erarbeitung fachinhaltlicher Grundlagen und fachdidaktischer Umsetzungen einer Unterrichtssequenz) zu erbringen. Im Leitfach ist aus den Modulen 3, 4 und ggf. 5 insgesamt ein Hauptseminarschein zu erbringen.

### **2.9.2.3**

Die Module 4, 5 und 6 sind Gegenstand der Ersten Staatsprüfung.