

Neue curriculare Entwicklungen,
das Beispiel Baden-Württemberg – Hochschulcurricula, Diskussion

Lehramt an Grund- und Hauptschule (BaWü)
Studienfach Haushalt/Textil:
Haushalt in der auslaufenden Prüfungsordnung
(GHPO I v. 31.7.98, Anh. 2.8.2)

- Überblick über die zentralen Fragestellungen der Haushaltswissenschaft und deren Bedeutung für den Unterricht
- Überblick über die Entwicklung von Haushalten in ihrer Wechselbeziehung zur Gesellschaft; Kenntnis der Grundlagen des privaten Haushalts
- Kenntnis der Grundlagen der Bedarfs- und Aufgabenbereiche der privaten Haushalte (Sozioökonomie, angewandte Ernährungswissenschaft, Wohnökologie) und deren Anwendung im Unterricht

Neue curriculare Entwicklungen,
das Beispiel Baden-Württemberg – Hochschulcurricula, Diskussion

Lehramt an Grund- und Hauptschule (BaWü)
Studienfach Haushalt/Textil: Haushalt in der auslaufenden Studienordnung
(GHStO I, PH Freiburg, Stand Okt. 2000, § 45)

Grund- studium	<ul style="list-style-type: none">– Einführung in die Haushaltswissenschaft (1 SWS)– Fachdidaktische-fachpraktische Studien: Einführung in die Nahrungszubereitung (2 SWS)– Fachdidaktische-fachpraktische Studien: Mahlzeiten in Alltagssituationen (2 SWS)– Grundlagen der Ernährung (2 SWS)
Haupt- studium	<ul style="list-style-type: none">– Theorie des Haushalts (2 SWS)– Ernährung und Gesundheit (2 SWS)– Wohnökologie: Wohnfunktionen und Zusammenleben (1 SWS)– Fachdidaktische-fachpraktische Studien: Ausgewählte Kostformen (2 SWS)– Fachdidaktische Konzeptionen (2 SWS)– Vertiefung (1,5 SWS)

Neue curriculare Entwicklungen,
das Beispiel Baden-Württemberg – Hochschulcurricula, Diskussion

Lehramt an Grund- und Hauptschule (BaWü)
Merkmale einer kommenden Prüfungsordnung
Start WS 2003/04

- Gliederung des Studiums
 - Fundamentum (1.-2.Sem.)
 - Hauptstudium (3.-6.Sem.)

- Entscheidung über Stufenschwerpunkt Grund- / Hauptschule nach 2. Sem.

- Modularisierung mit abgeschichteter Prüfung

Lehramt an Grund- und Hauptschule (BaWü)
Merkmale einer kommenden Prüfungsordnung
Start WS 2003/04

- Einführung von Fächerverbänden
 - Naturwissenschaftlicher Fächerverbund: Haushalt/Textil, M, Ch, Bio, Inf, Tech
- Studienumfang der Fächer
 - Hauptfach: 35 SWS
 - Fächerverbund
 - Leitfach: 24 SWS (18 SWS)
 - affines Fach: 12 SWS (18 SWS)

Neue curriculare Entwicklungen,
das Beispiel Baden-Württemberg – Hochschulcurricula, Diskussion

Lehramt an Grund- und Hauptschule (BaWü)
Merkmale einer kommenden Prüfungsordnung
Start WS 2003/04

- Einführung von Kerncurricula (obligatorisch: 20 von 35 SWS)

	obligatorisch	fakultativ
Modul 1, Basismodul (H/T)	6 SWS	/
Modul 2 (H/T)	6 SWS	/
Modul 3 (H)	4 SWS	2 SWS
Modul 4 (T)	4 SWS	2 SWS
Module 5 und 6 (H/T)		11 SWS

Studienfach Haushalt/Textil: Kerncurriculum Haushalt

Modul 1, Basismodul (obligatorischer Anteil: 6 SWS)

Stufenschwerpunkt Grundschule / Hauptschule

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Faches Haushalt/Textil an
Grund- und Hauptschulen

Thema/ Inhalt	Kompetenzen
Haushaltsbezogene Bildung: Schwerpunkt Fachwissenschaften – Haushalt, Formen des Zusammenlebens – Lebensgestaltung im Spannungsfeld zwischen Erwerbs- und Haushaltsarbeit – Haushaltsführung im Spannungsfeld von Bedürfnissen, Ressourcen und Bedingungen	– Einblick in Analyse von Haushaltssituationen und -entscheidungen – Ansätze der Entwicklung von Konfliktlösungsstrategien in Haushaltssituationen
Grundlagen der Ernährung – physiologische, psychosoziale und ökologische Aspekte – Ernährungsverhalten	– Einblick in Grundlagen zur Analyse und Beurteilung von Ernährungsverhalten – fachdidaktische Reflexion der Grundlagen der Ernährung

Neue curriculare Entwicklungen,
das Beispiel Baden-Württemberg – Hochschulcurricula, Diskussion

Studienfach Haushalt/Textil: Kerncurriculum Haushalt

Modul 2 (obligatorischer Anteil: 6 SWS)

Stufenschwerpunkt Grundschule/Hauptschule

Fachdidaktische und fachpraktische Studien des Faches Haushalt/Textil an Grund- und Hauptschulen

Thema/ Inhalt	Kompetenzen
Haushaltsbezogene Bildung: Schwerpunkt Fachdidaktiken – Ziele, Inhalte und Methoden	– fachdidaktische Reflexion
Nahrungszubereitung – Beschaffung und Verarbeitung – Gestaltung von Esssituationen und Esskulturen – fachdidaktische Aspekte der Nahrungszubereitung	– Einblick in Beurteilung und Beschaffung von Lebensmitteln – Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Planung, Zubereitung und Präsentation von Mahlzeiten und ihre kritische Bewertung – fachdidaktische Reflexion

Neue curriculare Entwicklungen,
das Beispiel Baden-Württemberg – Hochschulcurricula, Diskussion
Studienfach Haushalt/Textil: Kerncurriculum Haushalt

Modul 3 (obligatorischer Anteil: 4 SWS)

Stufenschwerpunkt Hauptschule
Ernährungs- und Verbraucherbildung

Thema/ Inhalt	Kompetenzen
Ernährung und Lebensmittelmärkte <ul style="list-style-type: none"> - Lebensmittelproduktion - Verbrauchermärkte, Verbraucherschutz - Esskultur, Körper und Gesundheit - Nahrungszubereitung unter alltagskulturellen und gesundheitlichen Aspekten 	<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Ernährung im Alltag - Einblick in Beurteilung von Lebensmittelqualität - Einblick in Reflexion und Modifizierung des Ernährungsverhaltens - fachdidaktische Reflexion
Fachdidaktische Konzeptionen <ul style="list-style-type: none"> - fachdidaktische Modelle - didaktische Reflexion von Fachinhalten - Methoden - Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterricht 	Beurteilung von fachdidaktischen Konzeptionen

Neue curriculare Entwicklungen,
das Beispiel Baden-Württemberg – Hochschulcurricula, Diskussion

Studienfach Haushalt/Textil: Kerncurriculum Haushalt

Modul 3 (optionaler Anteil: 2 SWS)

Stufenschwerpunkt Hauptschule
Ernährungs- und Verbraucherbildung

Thema/ Inhalt	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none">- nachhaltige Haushaltsführung- Armutsprävention- Aufbau und Pflege von Partnerschaft und sozialer Netzwerke- Verhältnis der Geschlechter und der Generationen- Lebensstil und Konsum- Haushalte und Globalisierung	

Neue curriculare Entwicklungen,
das Beispiel Baden-Württemberg – Hochschulcurricula, Diskussion

Quellen:

<http://www.seminare.kultus.bwl.de>

<http://home.ph-freiburg.de/ritterba/>

Gliederung

1. Ausgangspunkte
 - GHPO I von 1998 und StO

2. Eckpunkte der GHPO I von 2003
 - Gliederung des Studiums
 - Fächerverbünde
 - Modularisierung

3. Curriculum Haushalt
 - Inhalte und Kompetenzen (Module 1 – 4)