

Questions at the end of *JaLing* teaching:

1. Which language or languages have you heard about?
2. Is (Bavarian) a language? Why or why not?
3. What makes languages different from one another?
4. Do animals have a language, why do you think so?
5. How do people learn languages?
6. What is a word?
7. What would you like to investigate if you were a language researcher?

Questions pour les représentations finales *après JaLing* des enfants:

1. De quelles langues as-tu déjà entendu parler ?
2. Est-ce que l'occitan (= une variété minorisée) est une langue ? Pourquoi ?
3. Qu'est-ce qui différencie les langues les unes des autres ?
4. Est-ce que les animaux ont une langue ? Pourquoi est-ce que tu penses cela ?
5. Comment est-ce qu'on apprend une langue ?
6. Qu'est-ce qu'un mot ?
7. Quelles recherches aimerais-tu faire sur les langues si c'était ton métier ?

Abschließende Befragung der Schülerinnen und Schüler über ihre Vorstellungen von Sprachen :

1. Welche Sprachen kennst du?
2. Was ist Plattdeutsch? Eine Sprache? Warum oder warum nicht?
3. Was macht Sprachen verschieden von einander?
4. Können Tiere sprechen? Warum glaubst du das / nicht?
5. Wie lernt man eine Sprache?
6. Was ist ein Wort?
7. Was würdest du untersuchen, wenn du Sprachforscher wärest?