

Aufgabenblatt 1
Leitfragen zu TIMSS, PISA, Lehrplanpräambel

Aufgabe 1 (TIMSS, Stellungnahme der Verbände DMV, GDM, MNU)

- (a) Was bedeutet TIMSS?
- (b) Halten Sie in Stichworten wichtige Ergebnisse der TIMSS fest.
- (c) Welche Gründe für Defizite in Deutschland geben die Autoren an?
Stimmen Sie mit den Autoren überein?
- (d) Warum sind Innovationen nötig?
Stimmen Sie mit den Vorschlägen der Autoren zur Veränderung des Mathematikunterrichts überein?
Welche Erfahrungen haben Sie im Mathematikunterricht während Ihrer eigenen Schulzeit gemacht?
Sehen Sie Implikationen für Ihr Studium?

Aufgabe 2 (PISA, Beitrag aus *bildung & wissenschaft Dezember 1999*)

- (a) Was soll die PISA-Studie untersuchen?
- (b) Welche Schularten und Altersgruppen sind beteiligt?
- (c) Wann sind Ergebnisse zu erwarten?
- (d) Glauben Sie, dass die Ergebnisse der Studie für Ihre künftige Arbeit als Lehrer wichtig sein könnten?
- (e) Welche Bedenken werden von der Autorin des Artikels vorgetragen?

Aufgabe 3 (Bildungsplan für Baden-Württemberg für Realschule/Hauptschule von 1994)

- (a) Wie ist der Bildungsplan für BW aufgebaut und wo finden sich Aussagen, die den Mathematikunterricht betreffen?
- (b) Welche Ziele des Mathematikunterrichts werden genannt?
- (c) Finden Sie Angaben darüber, wie diese Ziele erreicht werden sollen?
- (d) Finden Sie im Bildungsplan Angaben, die den Verbesserungsvorschlägen der Verbände in der Stellungnahme zur TIMSS entsprechen?
- (e) Der Lehrplan für die Realschule nennt als ein Ziel

Die Schülerinnen und Schüler werden mit mathematischem Denken und mathematischen Verfahren vertraut, die ihnen helfen, Zustände und Vorgänge ihrer Umwelt durch Modelle zu beschreiben und quantitativ zu erfassen.

Geben Sie ein Beispiel für das „Beschreiben von Zuständen und Vorgängen ihrer Umwelt durch Modelle“.