



# Einführung in die Geometrie

SS 2007

Prof.Dr.R.Deissler

Einführung

Literatur

# Hintergrund – Geschichte - Grundbegriffe

## Vom Wesen der Geometrie

### Empirische Wissenschaft

Erfahrungswissenschaft  
wie die Physik

Experimente,  
Beobachtungen,

Aussagen über die Natur

Deutung der Theorie in der Welt

Schule,  
Alltag,  
Technik

### Formal-logische Theorie

Keine Begründung durch Erfahrung,  
keine anschaulichen Argumente

Formale Ableitung von Sätzen nach  
Regeln der Logik aus **Axiomen**  
(nicht weiter begründetes System von  
Grundtatsachen)

Anschauung nur als *Hinweis* auf  
Beweisführungen

Grundlage für Theorien der Physik

Hochschulmathematik  
Vermittlung der Idee des Beweisens  
auch in der Schule  
(sogenanntes lokales Ordnen)

# Die Personen



Axiomatische Methode:

Begonnen von  
Euklid **300 v.Chr.**

**Buch „Elemente“**

# Die Personen



Axiomatische Methode:

Vollendet von  
David Hilbert                      **1900 n.Chr.**

**Buch „Grundlagen der  
Geometrie“**

# Die Personen

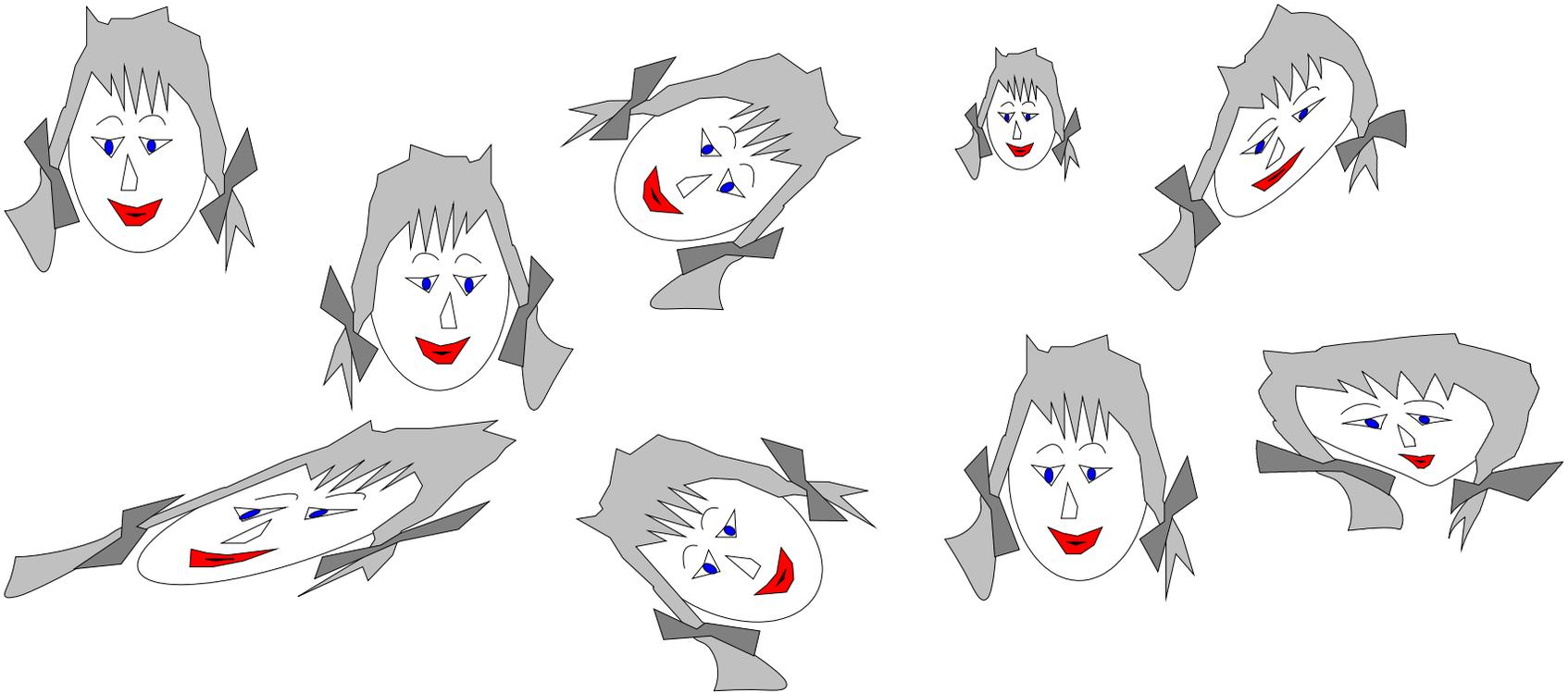


„Insofern sich die Sätze der Mathematik auf die Wirklichkeit beziehen, sind sie nicht sicher, und insofern sie sicher sind, beziehen sie sich nicht auf die Wirklichkeit.“

Albert Einstein,  
Geometrie und Erfahrung

# Abbildungen – wozu?

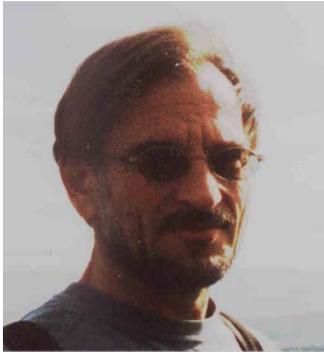
Welche der unten erscheinenden Gesichter sind einander „gleich“?



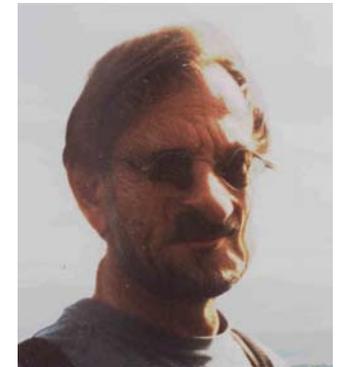
Was kann Gleichheit bedeuten?

# Abbildungen – wozu?

Welche der unten erscheinenden Gesichter sind einander „gleich“?



Alles sind Abbildungen  
mit Hilfe eines  
Graphikprogramms



Was kann Gleichheit bedeuten?

Die Antwort:

Das hängt davon ab, ob man Figuren als „gleich“ bezeichnet, die

- identisch sind,
- durch Drehungen und Verschiebungen auseinander hervorgehen,
- durch Drehungen, Verschiebungen und Spiegelungen auseinander hervorgehen
- durch noch allgemeinere Abbildungen auseinander hervorgehen.

In der Schulgeometrie meint man meist, eine Figur sei eindeutig bestimmt, wenn sie *bis auf* **Kongruenzabbildungen** eindeutig festgelegt ist.

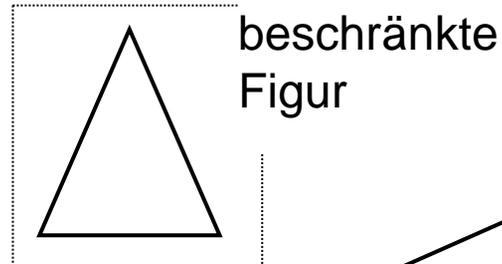
Daher werden wir in der Vorlesung **Abbildungen** der Ebene in sich untersuchen.

# Definitionen und Sprechweisen

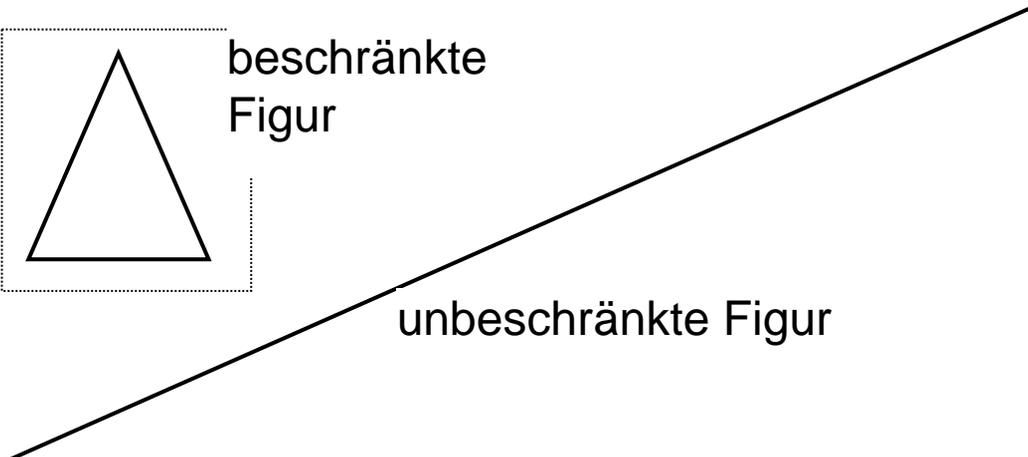
**E** ist die Anschauungsebene (Zeichenebene)

Eine **Figur F** ist eine nichtleere Teilmenge F der Ebene E

Figur F heißt **beschränkt**, wenn sie ganz in ein Rechteck eingeschlossen werden kann



unbeschränkte Figur



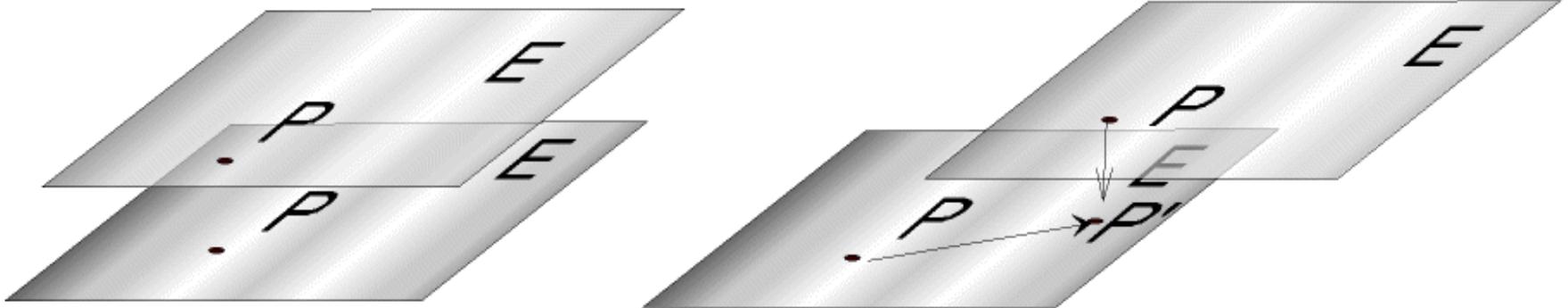
# Abbildungen der Ebene in sich

Eine **Abbildung  $f$  der Ebene  $E$  in  $E$**  ist eine Zuordnung, die jedem Punkt  $P$  der Ebene  $E$  eindeutig einen Bildpunkt  $P'$  zuordnet.

$f : E \rightarrow E$        $f$  bildet  $E$  in  $E$  ab

$f : P \mapsto P'$        $f$  bildet den Punkt  $P$  auf den Punkt  $P'$  ab

**Beispiel:** Verschiebung der Ebene mit Hilfe einer Transparent-Folie



Jedem Punkt  $P$  der verschobenen Ebene wird der darunter liegende Punkt  $P'$  zugeordnet. Dies gibt eine Abbildung von  $E$  in  $E$ .

# Abbildungen, Funktionen allgemein

Eine **Abbildung f** der Menge **A** nach **B** ist eine Zuordnung, die jedem Element  $x \in A$  eindeutig ein Bildelement  $y \in B$  zuordnet.

$$f : A \rightarrow B$$

f bildet A nach B ab

$$f : x \mapsto y$$

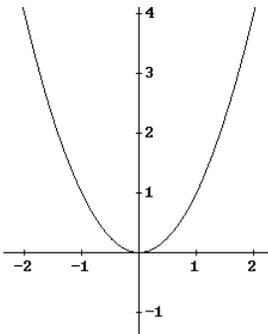
f bildet das Element x auf das Element y ab

**Beispiele aus dem Bereich der Zahlen:**

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f : x \mapsto x^2$$

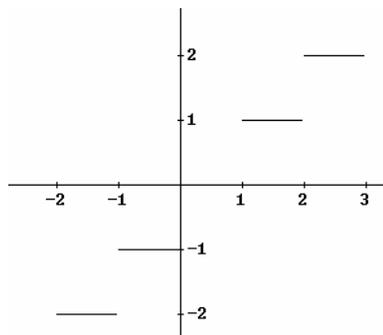
$$f : -7 \mapsto ?$$



$$g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

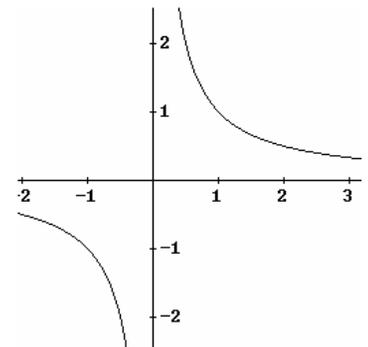
$$g : x \mapsto \text{größte ganze Zahl} \leq x$$

$$g : 2,3 \mapsto$$



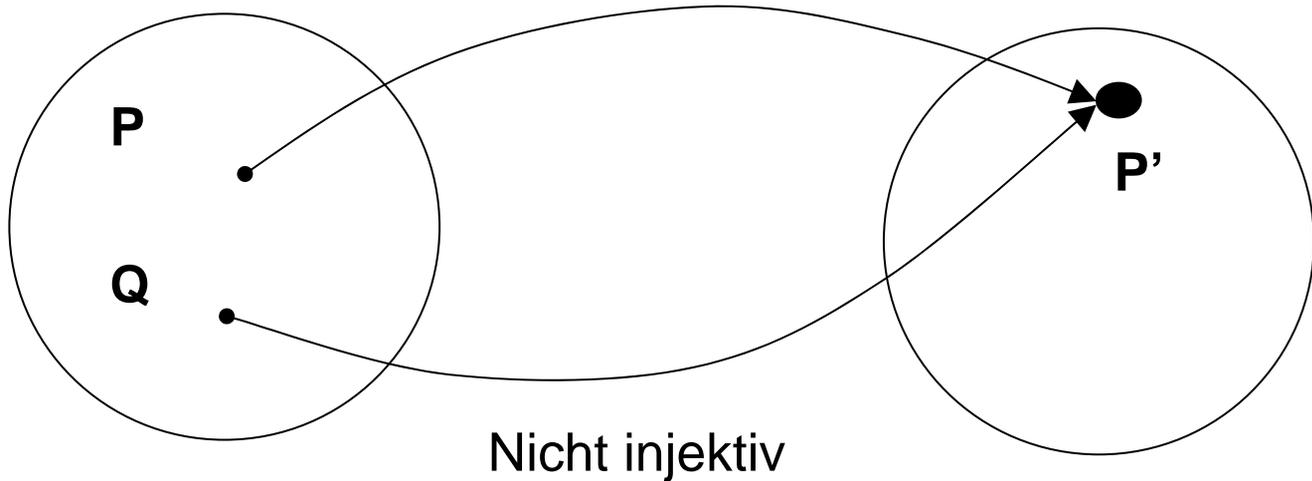
$$h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$h : x \mapsto \frac{1}{x}$$



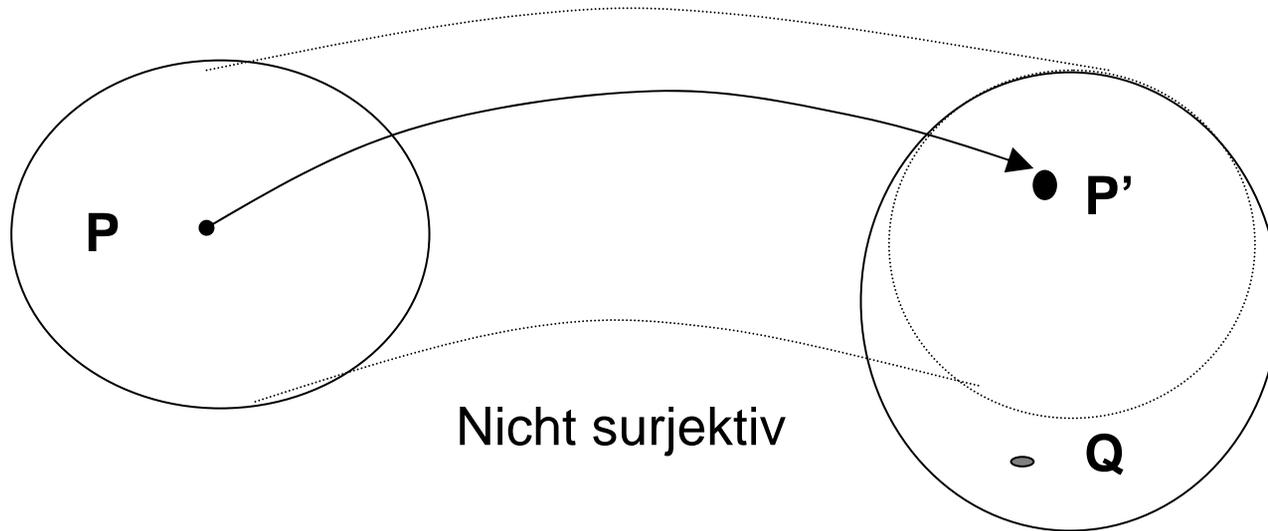
# Injektive Abbildungen

Eine Abbildung heißt **injektiv**, wenn keine zwei verschiedenen Punkte den gleichen Bildpunkt besitzen .



# Surjektive Abbildungen

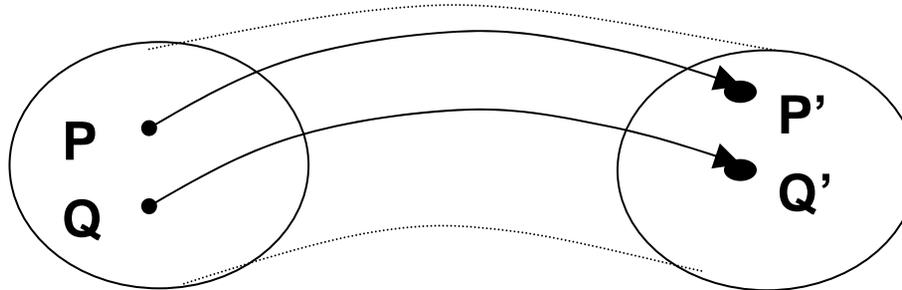
Eine Abbildung heißt **surjektiv**, wenn jeder Punkt aus  $E$  als Bildpunkt vorkommt.



$Q$  kommt nicht als Bildpunkt vor

# Bijektive Abbildungen

Eine Abbildung heißt **bijektiv**, wenn sie **injektiv** und **surjektiv** ist.



Keine zwei verschiedenen  
Punkte haben gleiche  
Bildpunkte

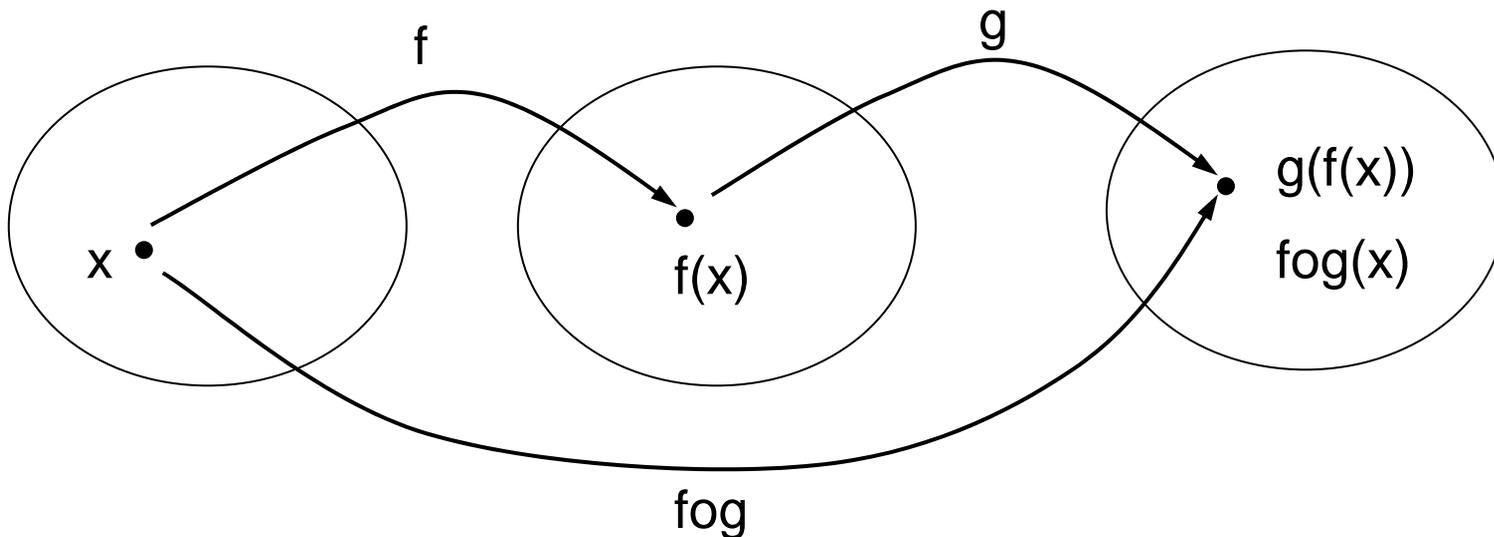
Alle Punkte kommen  
als Bildpunkte vor

# Hintereinanderausführen von Abbildungen $E \rightarrow E$

Definition:

Es seien  $f: E \rightarrow E$  und  $g: E \rightarrow E$  Abbildungen der Ebene  $E$  in sich.

Die **Verkettung**  $f \circ g: E \rightarrow E$  wird erklärt durch  $f \circ g(x) = g(f(x))$   
Zuerst wird  $f$  ausgeführt; auf das Ergebnis  $f(x)$  wird  $g$  angewandt!

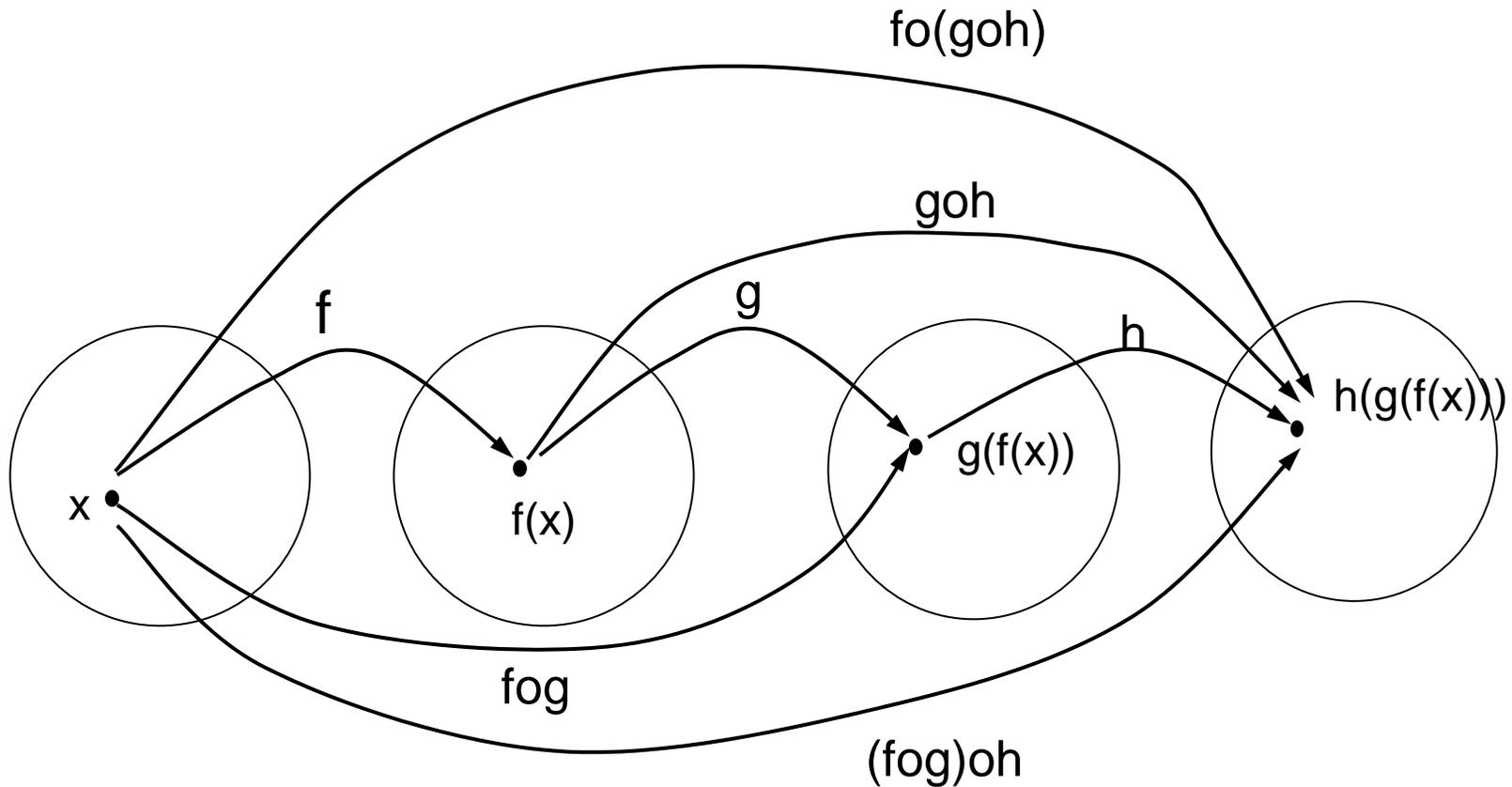


Statt Verkettung sagt man auch Hintereinanderausführung oder Produkt

## Satz 1.1

a) Assoziativgesetz  $(f \circ g) \circ h = f \circ (g \circ h)$

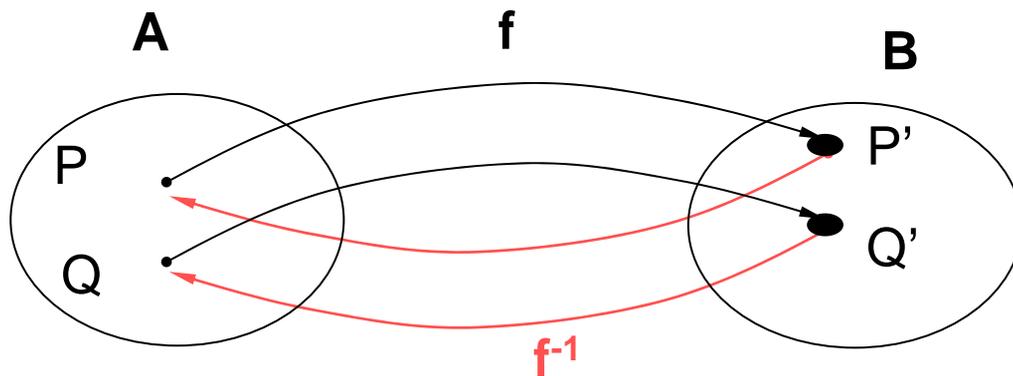
b) Das Kommutativgesetz gilt nicht: im Allgemeinen ist  $f \circ g \neq g \circ f$   
(Begründung?)



# Inverse einer Abbildung

Definition:

Ist  $f$  eine bijektive Abbildung  $A \rightarrow B$ , dann kann man  $f$  umkehren, d.h. jedem Bildpunkt wird sein eindeutig bestimmter Urbildpunkt zugeordnet. Die so definierte Abbildung wird mit  $f^{-1}$  bezeichnet und **Inverse zu  $f$**  oder Umkehrabbildung zu  $f$  genannt.



Jedem Bildpunkt  $P'$  wird durch  $f^{-1}$  sein Urbild  $P$  zugeordnet

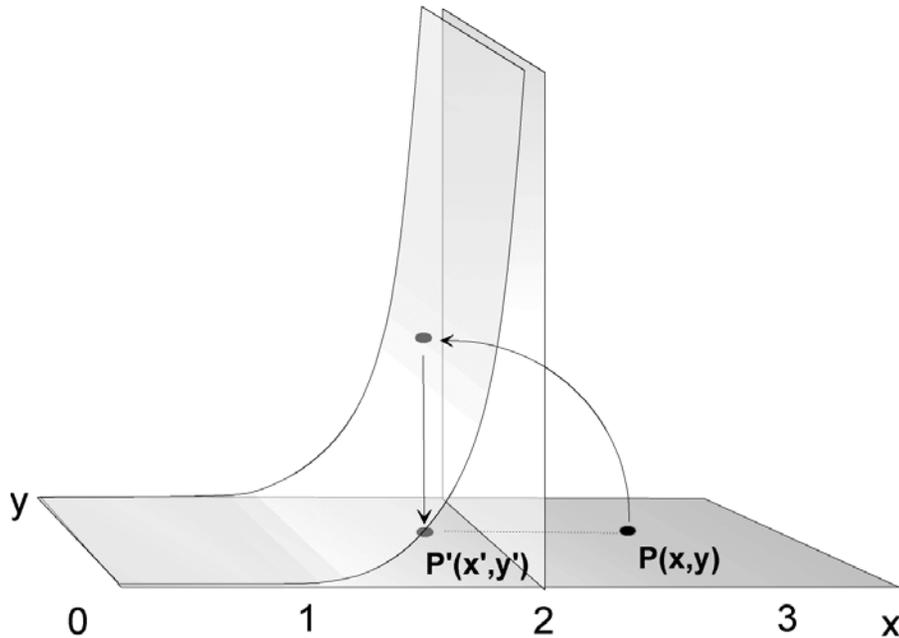
Es gilt:  $f \circ f^{-1} = \text{id}_A$  und  $f^{-1} \circ f = \text{id}_B$

$\text{id}_A$  und  $\text{id}_B$  sind die **identischen Abbildungen** auf A bzw. auf B.

Für  $\text{id}_A$  ist  $f \circ \text{id}_A = \text{id}_A \circ f = f$  für alle Abbildungen  $f$  von A nach A.

# Beispiele für Abbildungen in der Ebene

Durch folgendes Bild wird eine Abbildung von  $E$  nach  $E$  definiert (Transparentfolie).



$$f(x, y) = \begin{cases} (x, y) & \text{für } x \leq 1 \\ \left(2 - \frac{1}{x}, y\right) & \text{für } x > 1 \end{cases}$$

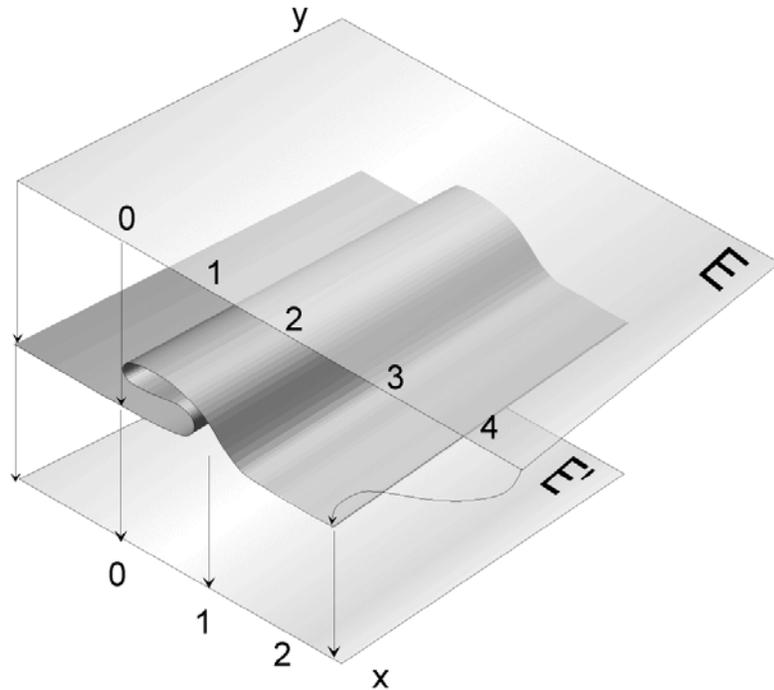
Welche Eigenschaften von Abbildungen liegen vor: injektiv, surjektiv, bijektiv?

Worauf werden Geraden abgebildet? Skizzieren!

Prüfen Sie an ausgewählten Punkten, dass durch die nebenstehende Vorschrift eine solche Abbildung angegeben wird.

# Beispiele für Abbildungen in der Ebene

Durch folgendes Bild wird eine Abbildung von  $E$  nach  $E$  definiert (Transparentfolie).



$$(x, y) \mapsto \begin{cases} (x, y) & \text{für } x \leq 1 \\ (2-x, y) & \text{für } 1 < x \leq 2 \\ (x-2, y) & \text{für } x > 2 \end{cases}$$

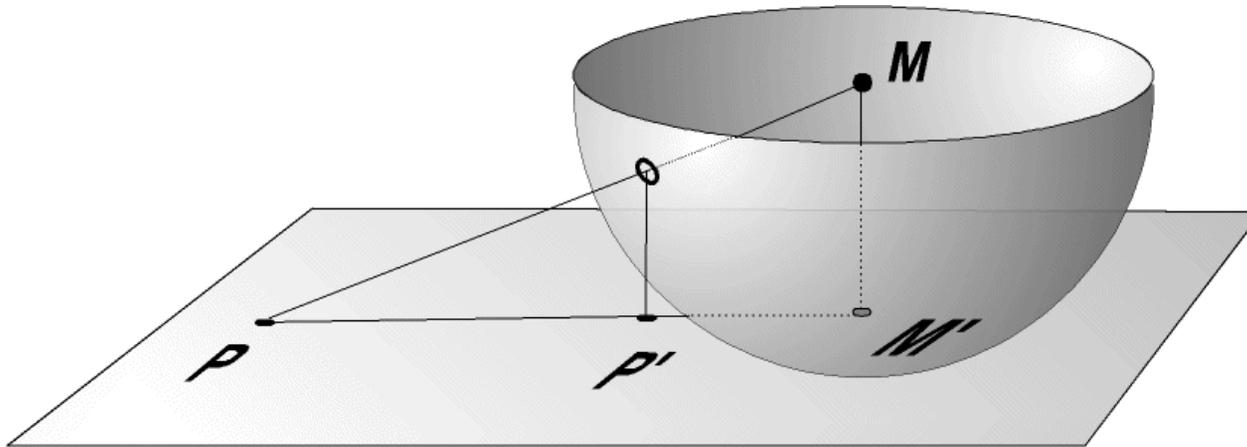
Welche Eigenschaften von Abbildungen liegen vor: injektiv, surjektiv, bijektiv?

Worauf werden Geraden abgebildet? Skizzieren!

Prüfen Sie an ausgewählten Punkten, dass durch die nebenstehende Vorschrift eine solche Abbildung angegeben wird.

# Beispiele für Abbildungen in der Ebene

Durch folgendes Bild wird eine Abbildung von  $E$  nach  $E$  definiert.

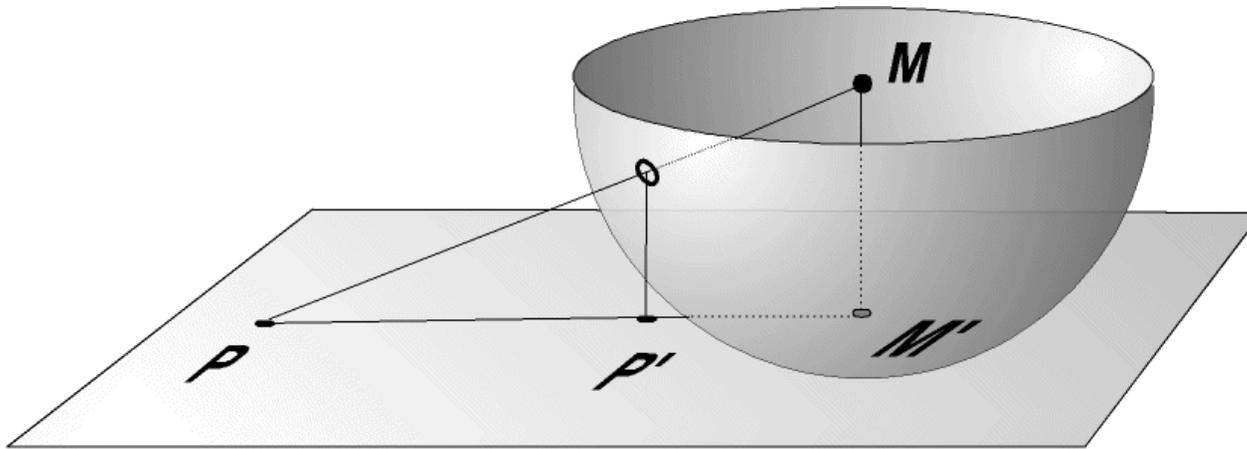


Welche Eigenschaften von  
Abbildungen liegen vor: injektiv,  
surjektiv, bijektiv?

Worauf werden Geraden  
abgebildet? Skizzen!

# Beispiele für Abbildungen in der Ebene

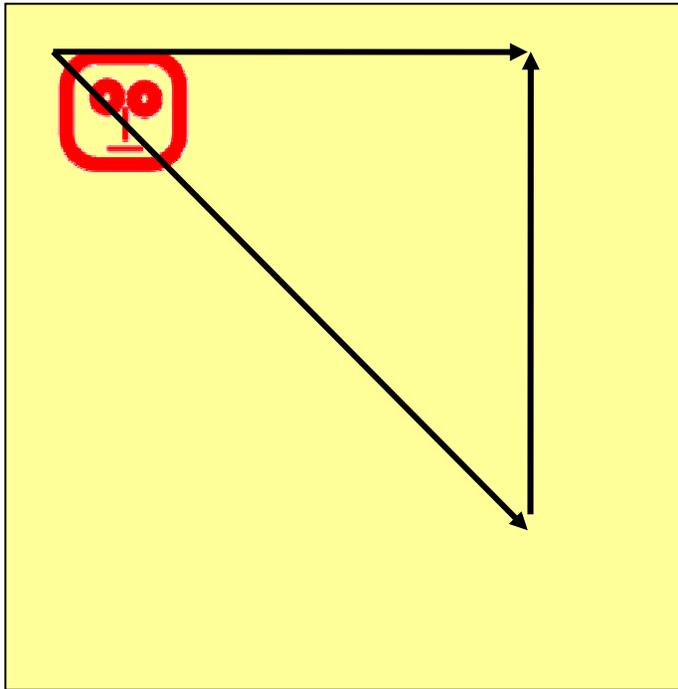
Durch folgendes Bild wird eine Abbildung von  $E$  nach  $E$  definiert.



$$x' = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2 + 1}}$$

$$y' = \frac{y}{\sqrt{x^2 + y^2 + 1}}$$

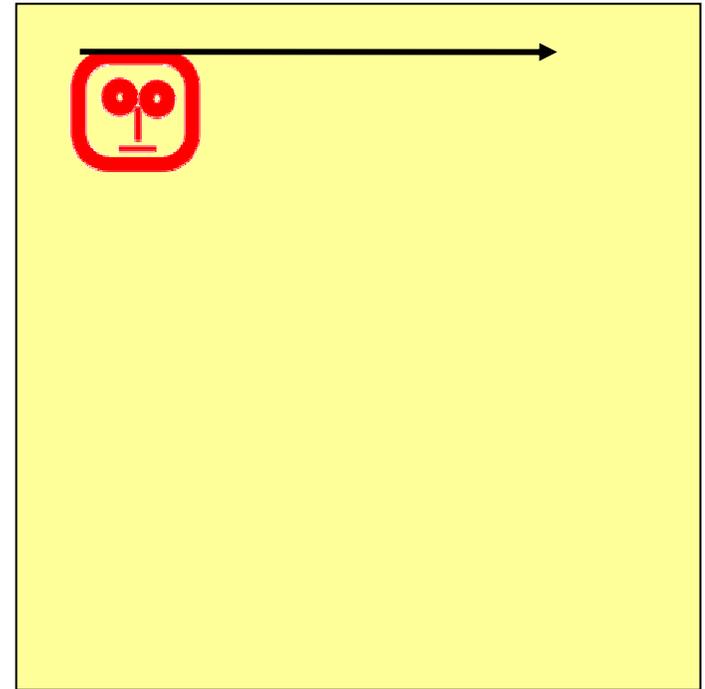
# Abbildungsbegriff in der Mathematik



Physik, Technik, bei der Oma

Der Weg ist bedeutsam  
„s' gibt Kratzer im Parkett!!!“

Die Verkettung der beiden  
Verschiebungen *kann ersetzt  
werden durch eine Verschiebung.*



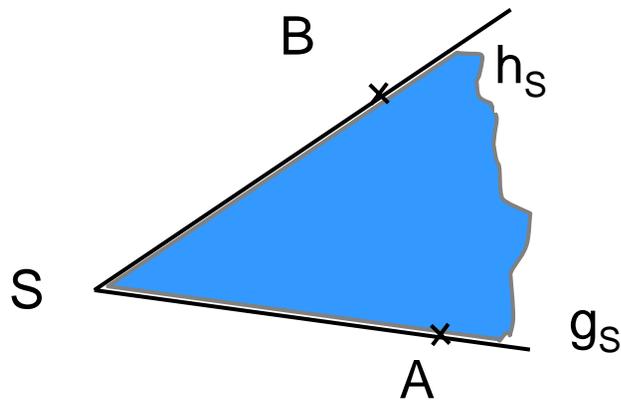
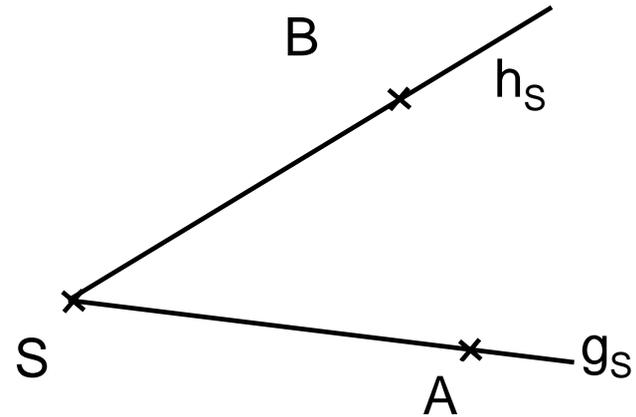
Mathematik

Nur das Ergebnis ist bedeutsam

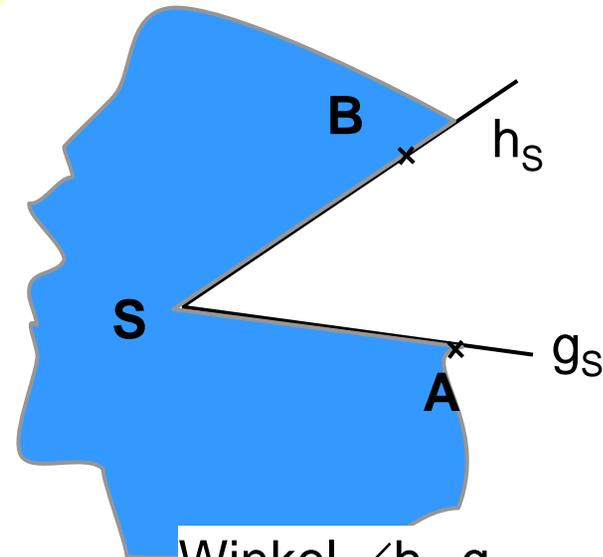
Die Verkettung der beiden  
Verschiebungen *ist eine  
Verschiebung.*

# Winkelbegriffe

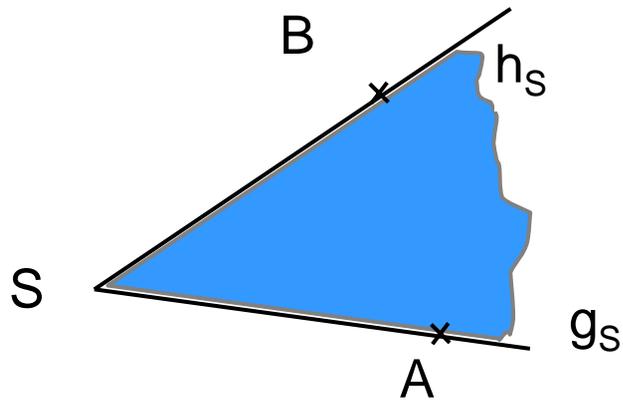
Zwei Halbgeraden  $g_s$  und  $h_s$  mit gemeinsamem Anfangspunkt  $S$  bilden eine **Winkelfigur**. Diese Winkelfigur legt zwei **Winkelfelder** fest, ein inneres und ein äußeres, wenn die Halbgeraden nicht auf einer Geraden liegen.



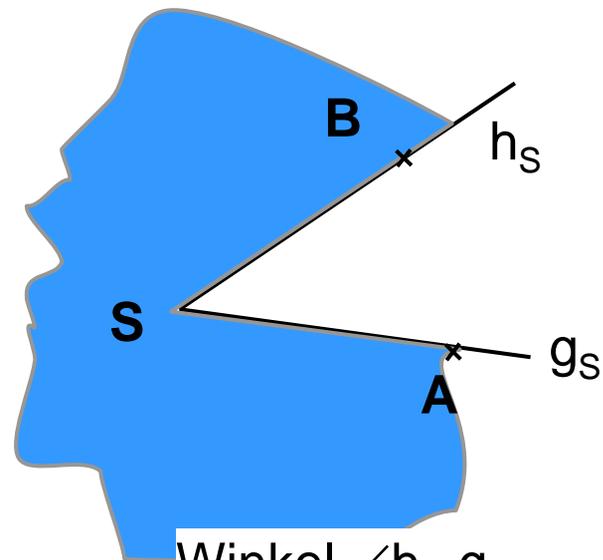
Winkel  $\angle g_s, h_s$   
Winkel  $\angle ASB$



Winkel  $\angle h_s, g_s$   
Winkel  $\angle BSA$



Winkel  $\angle g_s, h_s$   
 Winkel  $\angle ASB$



Winkel  $\angle h_s, g_s$   
 Winkel  $\angle BSA$

Zur Unterscheidung: 

Orientierung von Winkeln

$\angle g_s, h_s$  : Das Winkelfeld, das überstrichen wird, wenn  $g_s$  im **Gegenuhersinn** um S auf  $h_s$  **gedreht** wird

Winkelmessung in Grad.

Keine Orientierung, nur positive Winkel.

Keine Unterscheidung von Winkel und Winkelmaß.

Winkelmaße nehmen nur Werte aus dem Bereich  $[0^\circ, 360^\circ]$  an.

Ein Winkel von  $360^\circ$  ist gleich groß wie ein Winkel von  $0^\circ$ .

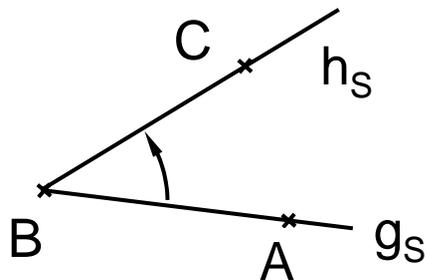
Winkelfelder werden stets im mathematisch positiven Sinn notiert.

Bei technischen oder physikalischen Anwendungen:

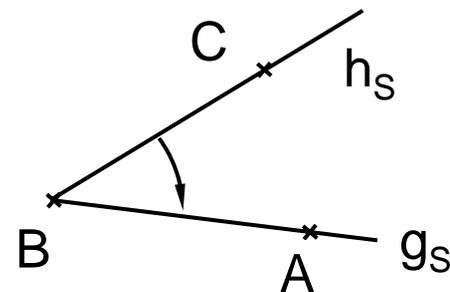
Bei Drehungen ist der Verlauf der Drehung von Bedeutung



dort wichtig, **orientierte Winkel** zu betrachten.



positiver orientierter Winkel



negativer orientierter Winkel

## Winkelmaße mit Werten größer als $360^\circ$

Umdrehung eines Karussells mit  $-900^\circ$  :

Das Karussell hat sich zweieinhalb mal im Uhrzeigersinn gedreht.

Wir benutzen in der Geometrie auch negative Winkel und Winkel mit Maßen über  $360^\circ$ , um intuitive Bezeichnungen zu ermöglichen und Berechnungen zu erleichtern.

Diese Winkel sind aber stets **gleich** einem nicht orientierten Winkel mit Maß aus dem Bereich  $[0^\circ, 360^\circ[$ .

# Dynamische Geometrie Systeme

Winkelbezeichnung ohne Orientierung:



Unterscheidung zwischen innerem und äußerem Winkelfeld nicht möglich.

„DynaGeo“ Grundeinstellung:

Wählen, ob Winkelorientierung berücksichtigt wird oder nicht.

Ohne Orientierung können dann nur Winkel zwischen  $0^\circ$  und  $180^\circ$  gemessen werden.

# Parallele Geraden

Es gibt mehrere Möglichkeiten, Parallelität von Geraden zu definieren.

Definition:

Zwei Geraden  $g$  und  $h$  heißen **parallel**, wenn sie beide auf einer dritten Geraden  $k$  senkrecht stehen.

Wir schreiben dafür  $g \parallel h$ .

Nach dieser Definition gilt insbesondere  $g \parallel g$  !

Unter Voraussetzung von genügend vielen Axiomen kann man folgern:

$g \parallel h$  und  $g \neq h \iff g$  und  $h$  haben keinen gemeinsamen Punkt.

$g \parallel h \iff g$  und  $h$  haben überall den gleichen Abstand.

Diese beiden Eigenschaften könnte man auch zur Definition von Parallelität verwenden.

Wie lautet die Definition in diesen Fällen?.

# Einige Bemerkungen zur „Axiomatik“

Wir wollen hier keine axiomatische Geometrie betreiben, wollen aber unter Verwendung von hinreichend vielen nicht weiter begründeten Voraussetzungen, geometrische Sätze beweisen.

Diese Voraussetzungen können wir als Axiome auffassen

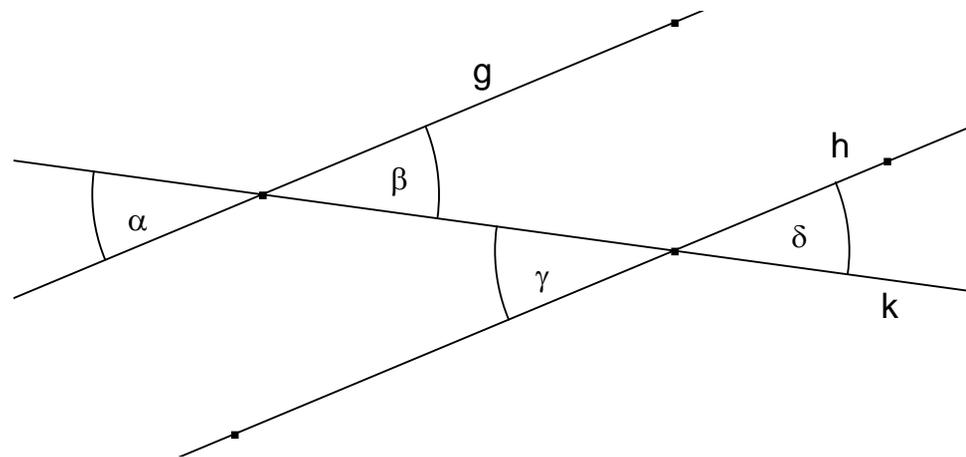
Folgende Sachverhalte, die wir immer wieder im Sinne von Axiomen verwenden wollen, sollen hier noch einmal kurz festgehalten werden.

## Winkel an geschnittenen Parallelen

Die Parallelen  $g$ ,  $h$ ,  $g \neq h$ , werden von einer Geraden  $k$  geschnitten.

Dann sind

- die *Stufenwinkel*  $\alpha$  und  $\gamma$  gleich groß,
- die *Wechselwinkel*  $\beta$  und  $\gamma$  bzw.  $\alpha$  und  $\delta$  gleich groß



# Sätze über die Größe von Seitenlängen und Winkelgrößen in Dreiecken (Kongruenzsätze)

Die aus der Schule geläufigen „**Kongruenzsätze**“ in der folgenden Form („sws“ als Beispiel):

Stimmen zwei Dreiecke in zwei Seiten(längen) und der Größe des eingeschlossenen Winkels überein, dann stimmen sie auch in allen anderen Seitenlängen und Winkelgrößen überein.

