

Inhalt

Gegenstand der wissenschaftlichen Psychologie sind aktuelle Fragen, die uns im Alltag und damit auch in pädagogischen Situationen beschäftigen. In dieser Veranstaltung geht es um eine erste Hinführung zu Themen, Fragestellungen, Methoden und Theorien der wissenschaftlichen Psychologie, besonders der Lern-, Sozial- und Entwicklungspsychologie. Mit welchen Methoden kommt die Psychologie zu ihren Aussagen? Wie können Theorie und Praxis in fruchtbarer Beziehung zueinander stehen?

Diese Veranstaltung soll eine erste Orientierung bieten und eine Grundlage bilden für die weiteren Veranstaltungen im Fach Psychologie.

Arbeitsformen

- Vorlesung
- Übungen in Kleingruppen
- Teilnehmende erarbeiten sich einige Themen der Veranstaltung anhand der PAEDPSY-Lernkurse im Internet. Diese Lernkurse können aufgerufen und bearbeitet werden unter der Adresse
<http://art.ph-freiburg.de/na/psychologie>
- Diskussion; in den Lernkursen offen gebliebene Fragen werden im Seminar besprochen.
- Selbstgesteuerte Lerngruppen außerhalb der Seminarzeiten zur Vertiefung des Stoffes und zur Klausurvorbereitung

Scheinerwerb

Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur zum Ende des Semesters (14.2.06) erbracht.

Einführende Literatur:

Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2001). *Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Beltz.
Kap. 1 Geschichte, Gegenstandsbereich und Aufgaben der Päd. Psychologie, S.1-30
Kap. 4 Spielräume für Veränderung durch Erziehung S. 99-136
Kap. 5 Lernen und Wissenserwerb, S. 137-206
Zimbardo, P.G. & Gerrig, R. (2004). *Psychologie*. München: Pearson-Studium