

# Textfragen für die Hausaufgaben

Nicht vergessen: Bei allen Hausaufgaben:

- Name, Datum, Seminar, Semester
- Mindestens 1 Din-A4 –Seite (1 1/2-zeilig)
- Mit Computer (aber nicht als mail!)
- bis zur entsprechenden Sitzung(!)

## **Für die Sitzung am 9.5.: Piaget und Piaget-Kritik**

Literatur: Goswami Kap. 8

1. Überlegen Sie sich selbst zwei Beispiele für Akkomodation und zwei Beispiele für Assimilation!
2. Welche empirischen Befunde sprechen *gegen* die Annahmen, die Piaget für die Stufe des sensomotorischen Stadiums machte?
3. Inwiefern ist die Theorie von Piaget nicht geeignet, um vorschulische Förderung zu rechtfertigen?

# **Textfragen für die Hausaufgaben**

## **Für die Sitzung am 23.5.: Informationsverarbeitung: Entwicklung von Gedächtnisstrategien**

Literatur: Miller: Kap. 4: S. 228-247 (Schwerpunkt Strategien)

1. Worin besteht der Unterschied zwischen dem Informationsverarbeitungsansatz gegenüber dem Ansatz von Piaget?
2. Welche Strategien kennen Sie, die zum Einprägen und Abrufen von Informationen eingesetzt werden können (nicht nur die Strategien, die im Text stehen)?
3. Was versteht man unter einem Produktionsdefizit?

# **Textfragen für die Hausaufgaben**

## **Für die Sitzung am 27.6.: Einfluss des Kontextes auf die kognitive Entwicklung: Wygotski**

Literatur: Miller Kap.7: S. 344-361

1. Skizzieren Sie eine Maßnahme zur Förderung der kognitiven Entwicklung, in der Sie sich am Konzept der Zone der proximalen Entwicklung orientieren! Wie gehen Sie vor, wenn Sie Kinder (oder auch Erwachsenen bzw. älteren Menschen) im Sinne der Zone der proximalen Entwicklung kognitive Fertigkeiten vermitteln möchten?
2. Inwiefern ist die Theorie von Wygotski geeigneter als die Theorie von Piaget, um vorschulische Förderung theoretisch zu begründen?